

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика»**

**По направлению подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык.  
Английский язык.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Курс:** 2 курс (3 семестр) для ОФО; 2 курс (6 триместр) для ЗФО

Старобельск, 2023

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебной (ознакомительной) практике» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык – ФГОС №125 от 22.02.2018г.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Безбородых С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительной по профилю «Русский язык») является формирование целостного представления об информационно-образовательной среде вуза и основных нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательной организации высшего образования, формирование представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя в рамках предметной области «Русский язык», его классно-урочной и внеурочной деятельности, овладение профессиональными базовыми компетенциями, знакомство с содержанием педагогической деятельности учителя русского языка, формирование первичных профессиональных умений и педагогической культуры, расширение профессиональных интересов.

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

### *Общепрофессиональные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе учебной практики (ознакомительной) студенты знакомятся с принципами профессиональной педагогической деятельности. В задачи практики входит:

- формирование психологической и практической готовности студентов к участию в педагогическом процессе;
- освоение различных видов учебно-воспитательной работы под руководством учителя-наставника от образовательной организации и преподавателя университета (группового руководителя);
- формирование умений психолого-педагогического исследования;
- приобретение первоначальных практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении.

### *Индикаторы достижения компетенций:*

Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**знать:** нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

**уметь:** применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики;

**владеть:** способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**уметь:** применять теоретические знания и практические умения и навыки в соответствующей предметной области при решении профессиональных задач;

**владеть:** навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствующей предметной области при решении профессиональных задач.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика Б2.О.05.01 (У) является обязательной формой практической подготовки разделом обучающихся по образовательной программе и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально- практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Учебная практика является основой для прохождения производственной педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **4. Место и сроки проведения практики**

Базой учебной ознакомительной практики наряду с университетом могут служить разные типы организаций общего образования: школы, лицеи, гимназии. При выборе баз практики Факультет руководствуется следующими критериями: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательной организации; реализация образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с ФГОС ОО. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

### **5. Структура, содержание и формы отчетности по практике**

Общая трудоемкость практики составляет : ОФО - 4 з.е., 144 часов, 2 недели

ЗФО – 3 з.е., 108 часов, 2 недели

Практика проводится на 2 курсе: ОФО - 3 семестре, ЗФО – 6 триместр завершается зачетом с оценкой.

#### **5.1. Перечень планируемых результатов обучения по ознакомительной практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Общепрофессиональные</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного подхода как научной и философской категории и навыки критического мышления. УК-1.2. Применяя логические формы и процедуры,	знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; уметь: применять нормативные и правовые

	<p>осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее с целью выявления противоречий и проверки достоверности для решения поставленной задачи по разным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики; владеть:</p> <p>способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.</p> <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать: структуру, состав и дидактические единицы в соответствующей предметной области;</p> <p>уметь: применять теоретические знания и практические умения и навыки в соответствующей предметной области при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками применения теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствующей предметной области при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	

## 5.2. Этапы прохождения практики и виды работы

Таблица 1

Разделы (этапы) практики, способствующие формированию компетенций	Содержание этапа	Виды работы, включая иные формы работы студентов	Трудоемкость (в часах)	
			очн. форма	заочн. форма
<b>Первый этап подготовительный.</b>	<p>Определение баз для прохождения практики, координация усилий по организации практики с администрацией учреждения организации.</p> <p>Определение руководителей, наставников практики.</p> <p>Распределение студентов по базам практики.</p> <p>Проведение установочной</p>	<p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Составление плана прохождения практики.</p> <p>Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Ознакомление с программой практики: с задачами и организацией</p>	8	6

	конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики	практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.		
<b>Основной этап – профессионально-поисковый.</b>	1 раздел: Формирование целостного представления об информационно-образовательной среде вуза и основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации высшего образования.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и способы осуществления образовательного процесса в образовательной организации. Знакомство с основными направлениями деятельности организации, документацией, регламентирующей планирование, проектирование, осуществление и мониторинг образовательного процесса в организации.	42	32
	2 раздел: Формирование целостного представления об образовательной организации общего образования в формате ознакомления с сайтом.	Изучение контента сайта образовательной организации. Анализ сайта с точки зрения соответствия нормативным требованиям	42	32
	3 раздел:  Ознакомление с организационной структурой образовательных организаций общего образования и основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации общего образования; формирование представлений о функциональных обязанностях учителя	Знакомство с должностными обязанностями директора, завучей, методистов, учителей-предметников; изучение особенностей труда педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Беседы с директором, замдиректора, учителем-предметником, классным руководителем; посещение уроков, внеурочных мероприятий учителей-предметников с целью анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Посещение уроков. Составление протоколов посещенных урока и анализ урока и внеклассного мероприятия по схеме	42	34
<b>Третий этап – рефлексивно-оценочный.</b>	Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике.	Подготовка отчета по практике. Подготовка творческого проекта, включающего презентацию опыта практической деятельности. Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта. Дискуссия, подведение итогов практики.	10	4

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ознакомительной практики (учебной): а) основная литература**

### **6.1. Основная литература**

1. Образовательное право: учебник для вузов / А.И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И.Рожкова, В.Ю.Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 376с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
2. Старикова Л.Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. -ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.
3. Куклина Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452858>.
4. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов: учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0541-7 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477587>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447411>.
2. Брызгалова С. И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С. И.— Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.-ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
3. Суртаева Н. Н. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9 . - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456296>
4. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453412>.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

#### **Электронные ресурсы открытого доступа**

1. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
3. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
5. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».
6. <http://www.gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
7. <https://teacher-of-russia.ru/> Информационно-консультационный портал Всероссийского конкурса «Учитель года России».

8. <http://litsh.ru/> Сайт журнала «Литература в школе».

## **7. Формы отчетности по практике**

### **Методы текущего контроля:**

- 5.2.01. поиск информационных источников,
- 5.2.02. анализ нормативных документов,
- 5.2.03. протоколы учебных занятий и внеклассных мероприятий,
- 5.2.04. анализ занятий.

**Форма итогового контроля:** индивидуальная (отчетная документация студента-практиканта, письменная или электронная), дифференцированный зачет.

Индивидуальный отчет включает в себя выполнение студентом-практикантом заданий по каждому базовому разделу практики:

**Задание 1.** Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, ОПОП соответствующих профилей, локальных нормативных актов.

**Задание 2.** Поиск информационных источников по одной из тем некоторой дисциплины учебного плана на выбор (в каталогах библиотеки факультета, ЭБС).

**Задание 3.** Изучение навигации сайта ОУ по предложенной схеме и анализ соответствия информационной составляющей сайта выбранной образовательной организации общего образования основным нормативным документам. Изучение основной нормативной документации, регламентирующей деятельность образовательной организации общего образования (Устав школы и др.). Составление информационной карты образовательного учреждения (схема карты – в приложении).

**Задание 4.** Ознакомление с функциональными обязанностями учителя- предметника. Посещение уроков по соответствующему профилю, ведение протоколов уроков и мероприятий, анализ урока по предложенной схеме.



## 8. Лист дополнений и изменений

[illegible]